**CRONOGRAMA DE TRABAJO DE ESPAÑOL**

**10º GRADO – CUARTO BIMESTRE 2014**

Wagner Del Castillo

**Grupo A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actividades** | **Evaluación** | **Fecha** |
| **01** | DPRedacción de comentario Narrativo: Los ríos profundo – Análisis guiado / producto comentario | Archivo de documentos correspondientes al género narrativo – “los ríos profundos” Comentario de texto narrativo  | 14 – 17 octubre |
| IBCCLa marca personal  | Desarrollo de un perfil individual / twitter |
| **02** | DP Comentario de Texto lírico – paloma de Vuelo Popular Análisis guiado de un poma /producto comentarioEntrega de Tarea 2: con los ríos profundos | Tarea 2: ensayo 1 | 20 – 24 octubre |
| IBCCConstruyendo una marca poderosa (marca personal) | Desarrollo de un perfil individual / twitter |
| **03** | DP Comentario de Texto lírico – paloma de Vuelo Popular Análisis guiado de un poma /producto comentario | Archivo de documentos correspondientes al género lírico – “paloma de vuelo popular” Comentario de texto lírico | 27 – 31 octubre |
| IBCCAnálisis y ejercicios de situaciones comunicativas I: Informar en la empresa | Desarrollo de ficha / twitter |
| **04** | DP Comentario de texto dramático – La casa de Bernarda Alba Entrega de tarea 2: Paloma de Vuelo popular | Tarea 2: ensayo 2  | 3 – 7 Nov |
| IBCCAnálisis y ejercicios de situaciones comunicativas II: Entretener y socializar | Desarrollo de ficha / twitter |
| **05** | DPComentario de texto dramático – La casa de Bernarda Alba  | Archivo de documentos correspondientes al género dramático – “La casa de Bernarda Alba” Comentario de texto dramático | 10 – 14 Nov |
| IBCCAnálisis y ejercicios de situaciones comunicativas III: Dilo en pocas palabras, exprésate en twitter | Desarrollo de ficha / twitter  |
| **06** | DPActividad Oral Individual: Lectura de “pida la palabra” – “Habla jugador” Tarea 1: directivas y ejemplos, planificación | Tarea 2: ensayo 3 | 17-21 Nov  |
| IBCCEl curriculum vitae – creación  | Creación de un CV  |
| **07 – 08**  | DPActividad Oral Individual (AOI): Lectura de “pida la palabra” – “Habla jugador” - corrección de tarea 2: ensayo 3 | Tarea 1AOI | 24 – 28 Nov  |
| IBCCCreación de CV Evaluación del curso  | Entrega del fólder IBCC |

**EVALUACIÓN:**

Este bimestre tiene como objetivo desarrollar:

* Actividades de investigación: Actividad oral Interactiva
* Actividades orales: Puestas en común, Cinefórum, Eposiciones sobre temas de Parte I y II.
* Redacción de ensayos (Tarea 2)
* Redacción de comentarios literarios (de los tres géneros)
* Redacción de Tarea 1
* Lecturas especializadas de las Parte I, II, III, IV del Syllabus – Lengua y Literatura.
* Biografía lingüística y desarrollo del Portafolio del Syllabus – Desarrollo de la lengua.

**DETALLE DE LA EVALUACIÓN:**

**6.1. IBO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**  | **Peso**  |
| 1 | Prueba 1: Análisis comparativo de textos  | 25 % |
| 2 | Prueba 2: Ensayos | 25 % |
| **3** | Tareas escritas  | 20 % |
| 4 | Evaluación interna  | 30 % |
|  | **CALIFICACIÓN IBO** | **100 %** |

**6.2. INTERNA (CASUARINAS INTERNATIONAL COLLEGE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIMESTRAL** | **Peso**  |
| 1 | Comunicación oral | 30 % |
| 2 | Comunicación escrita | 35 % |
| **3** | Comprensión lectora | 35 % |
|  | **PROMEDIO BIMESTRAL** | **100 %** |