**CRONOGRAMA DE TRABAJO DE ESPAÑOL**

**10º GRADO – TERCER BIMESTRE 2014**

Wagner Del Castillo

Raquel Martínez

**Grupo A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actividades** | **Evaluación** | **Fecha** |  |
| **01** | DESARROLLO DE LA LENGUA  Evaluar objetivo personales  Planteamiento de nuevos objetivos a evaluarse al finalizar el bimestre  LENGUA Y LITERATURA  Parte I: Lengua y contexto cultural   * Traducción   Control de Lectura: *Los ríos profundos* de J. M. Arguedas | Portafolio de lengua  Producción escrita (formato medios de comunicación) | 5 – 8 de agosto |  |
| **02 al 03** | Parte II: Lengua y Comunicación de masas   * Uso de lenguaje persuasivo * Presentación de discursos * Estereotipos   Concurso literario interno – ADECOPA 2014:  La columna de opinión sobre Crítica de arte | Lectura de fragmentos “Pido la palabra” / análisis escrito  Producción escrita: Columna de opinión | 11-22 agosto |  |
| DESARROLLO DE LA LENGUA  Portafolio europeo: La biografía lingüística  La entrevista de trabajo | Ficha de trabajo  Evaluación de pares |  |  |
| **04 al 09** | LENGUA Y LITERATURA  Parte IV: Literatura - Estudio crítico   * *Los ríos profundos* de José María Arguedas * *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca * *La paloma de vuelo popular* de Nicolás Guillén   DESARROLLO DE LA LENGUA  *Revisión de los objetivos y portafolio (logros alcanzados)* | Comentario de textos: Narrativo – Lírico – Dramático  Análisis de pasajes claves | 25 agosto a 26 septiembre |  |
| **06** | Concurso literario de Oratoria – ADECOPA 2014 | Discursos | 08 al 12 de septiembre |  |

**Grupos B y C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actividades** | **Evaluación** | **Fecha** |
| **01** | DESARROLLO DE LA LENGUA  Evaluar objetivo personales  Planteamiento de nuevos objetivos a evaluarse al finalizar el bimestre  LENGUA Y LITERATURA  Estudio de temas de la Parte I y Parte II  Lectura N° 1*: Salvaguardar las lenguas en peligro* - Comunicación 3, Edit. SM | Portafolio de lengua  Fichas de trabajo | 6- a 9 de agosto |
| **02** | Concurso literario interno – ADECOPA 2014:  La columna de opinión sobre Crítica de arte | Producción escrita: Columna de opinión | 12 al 16 de agosto |
| **03** | Lectura N° 2: - *El castellano en el Perú* - Comunicación 3, Edit. SM  Lectura N° 3: *Perú: país bilingüe y pluricultural* de Alberto Medina Huamanì | Ejercicio dirigido | 19 al 22 de agosto |
| **04** | LENGUA Y LITERATURA  Estudio de temas de la Parte I y II: Las lenguas que se hablan en el Perú - Quechua e Iskonawa | Ficha de trabajo | 26 al 29 de agosto |
| **05** | Proyecto sobre la realidad sociolingüística del Perú  Lectura: *Los ríos profundos* de J. M. Arguedas | Proyecto | 01 al 05 de setiembre |
| **06** | Concurso literario de Oratoria – ADECOPA 2014  Lectura: *Los ríos profundos* de J. M Arguedas | Discursos | 08 al 12 de setiembre |
| **07** | Proyección de película sobre realidad peruana  Lectura: *Los ríos profundos* de J. M. Arguedas | Cine fórum | 15 al 19 de setiembre |
| **08** | DESARROLLO DE LA LENGUA  Portafolio europeo: La biografía lingüística  La entrevista de trabajo  Examen bimestral | Evaluación de pares  Control de lectura (Lecturas 1, 2 y 3)  Prueba escrita | 22 al 26 de setiembre |
| **09** | Lectura: *Los ríos profundos* de J. M. Arguedas  DESARROLLO DE LA LENGUA  *Revisión de los objetivos y portafolio (logros alcanzados)* | Análisis narrativo | 29 de setiembre al 03 de octubre |

**EVALUACIÓN:**

Este bimestre tiene como objetivo desarrollar:

* Actividades de investigación: Proyectos
* Actividades orales: Puestas en común, Cinefórum, Eposiciones sobre temas de Parte I y II.
* Redacción de ensayos y de columnas de opinión.
* Redacción de comentarios literarios y de análisis críticos.
* Lecturas especializadas de las Parte I, II, III, IV del Syllabus – Lengua y Literatura.
* Biografía lingüística y desarrollo del Portafolio del Syllabus – Desarrollo de la lengua.

**DETALLE DE LA EVALUACIÓN:**

**6.1. IBO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **Peso** |
| 1 | Prueba 1: Análisis comparativo de textos | 25 % |
| 2 | Prueba 2: Ensayos | 25 % |
| **3** | Tareas escritas | 20 % |
| 4 | Evaluación interna | 30 % |
|  | **CALIFICACIÓN IBO** | **100 %** |

**6.2. INTERNA (CASUARINAS INTERNATIONAL COLLEGE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIMESTRAL** | **Peso** |
| 1 | Comunicación oral | 30 % |
| 2 | Comunicación escrita | 35 % |
| **3** | Comprensión lectora | 35 % |
|  | **PROMEDIO BIMESTRAL** | **100 %** |